

Annexe 4 : Liste des entretiens semi-directifs

Structure	Fonction	Lieu	Sexe	Age	Statut prof.
SEM VR					
	Directeur de la SEM VR	Tourcoing	M	55	Cadre supérieur
	Chef du projet de l'Union	Tourcoing	F	45	Cadre Supérieur
	Chargé de mission expertise sociale et coordination développement durable	Tourcoing	M	55	Cadre Supérieur
	Chargé de mission Paysage	Tourcoing	M	30	Employé
	Chargé de mission Mobilité	Tourcoing	M	35	Employé
Atelier Construire	Architecte – Opération Stéphenson	Tourcoing	F	35	Employée
Cabinet Empreinte	Chargé de Projet Paysage Union AMO Paysage	Lille	F	30	Employée
Cabinet SETEC	Chargé de développement et d'évaluation- AMO développement durable	Lille	M		
LMCU					
	Chef de service Aménagement urbain	Lille	F	35	Cadre supérieur
	Chef du projet de l'Union	Lille	M	35	Cadre supérieur
	Vice Présidente chargé de L'Agenda 21 et du développement durable	Lille	F	60	Cadre supérieur
	Vice-Président chargé des espaces naturels Métropolitain	Lille	M	57	Cadre supérieur
Mairie de Roubaix					
	Chef de service Développement Durable	Roubaix	F		Cadre supérieur
	Chef de Service projets urbains	Roubaix	F		Cadre supérieur
	Adjoint au Maire chargé du Développement Durable	Roubaix	M	50	Cadre supérieur
	Maire des quartiers Nord jusqu'en 2012	Roubaix	M	45	Cadre supérieur
	Maire de Roubaix	Roubaix	M	68	Cadre supérieur
Mairie de Tourcoing					
	Chargé de projets urbains	Tourcoing	M	40	Cadre supérieur
	Maire de Tourcoing	Tourcoing	M	50	Cadre supérieur
	Adjointe au maire chargé des solidarités	Tourcoing	F	55	Cadre Supérieure
	Maire des quartiers Sud	Tourcoing	F	50	Cadre supérieur
Université populaire et Citoyenne de Roubaix					
	Directeur de l'UPC	Roubaix	M	52	Employé
	Directrice de la recherche	Roubaix	F	33	Employé
	Animateur socio-politique du Collectif de l'Union	Roubaix	M	31	Employé
	Administrateur	Roubaix	M	41	Employé
	Administrateur	Roubaix	M	50	Employé
	Administrateur	Roubaix	M	65	A la retraite – Cadre supérieur
Collectif de l'Union					
Cense de la Tossée	Président	Roubaix	M	70	Retraité agricole
	Trésorière	Roubaix	F	60	Retraité de l'éducation nationale
Veilleurs de l'Union	Bénévole	Tourcoing	M	44	Diacre
Union des Gens du Textile	Président	Roubaix	M	60	Adulte Relais/RSA
	Trésorier	Roubaix	M	57	Adulte Relais/RSA
Comité de quartier de cul de four	Bénévole	Roubaix	M	70	Frère
Entrelianes	Directrice	Lille	F	40	Cadre supérieur

Comité de quartier Fresnoy Makellerie	Vice-Présidente	Roubaix	F	40	Retraité de la fonction publique
Mairie de Roubaix	Chargée de Mission Démocratie Participative	Roubaix	F	35	Chargée de mission
Conseil de Quartier quartier Epidème Tourcoing	Présidente du Conseil de Quartier Adjointe au Maire de Tourcoing	Tourcoing	F	55	Cadre supérieur
Conseil de quartier Nord de Roubaix	Conseiller de quartier	Roubaix	M	70	Retraité
Conseil de quartier Nord de Roubaix	Conseiller de quartier	Roubaix	M	55	Associatif
Comité de quartier Roubaix	Bénévole	Roubaix	M	60	Bénévole Associatif
Conseil de développement Lille Métropole	Conseillère	Lille	F	60	Retraité Bénévole

Annexe n° 5 : Grille d'entretien

Préambule : Je vous remercie de me recevoir. Je m'intéresse à la zone l'Union et j'aimerais discuter avec vous de ce territoire. J'aimerais, si vous le voulez bien, commencer par discuter de votre parcours personnel puis professionnel/militant pour ensuite progressivement s'intéresser à l'Union. Comme convenu, notre entretien durera entre une à deux heures.

I La dimension professionnelle

- Parcours biographique
- Pouvez vous me dire d'où êtes vous originaires ? (de la région, de la métropole ? une zone rurale ? industrielle ?)
- Pensez vous que cette origine a marqué votre perception de la nature ?
- Que faisaient vos parents ?
- Avaient-ils un engagement (politique, syndical, ou autres) ?
- Les problèmes environnementaux étaient-ils évoqués chez vous ?
- Activité professionnelle
- Pourriez-vous nous raconter quel a été votre parcours jusqu'à présent ?
- Comment avez-vous été amené à travailler au sein de cette structure ?
- Quelle est votre fonction au sein de la structure ?
- Comment décririez-vous votre rôle au sein de la structure ?
- Avez-vous été ou êtes vous engagé dans une autre structure (associative, militante, etc.) ?

Nous allons maintenant évoquer la Zone de l'Union.

II La dimension écoquartier (liens entre écoquartier et gouvernance)

- *Description des activités en lien avec l'Union et représentation autour du label « écoquartier »*
- Pouvez vous me présenter votre action sur la Zone de l'Union
- Que pensez vous du label « écoquartier » à propos de ce territoire ?
- Connaissez-vous des acteurs impliqués dans le projet ?
- *Le cadre de vie et la réalité sur l'Union*
- Que pensez-vous de votre cadre de vie ?
- Que pensez-vous de votre quartier ?
- Quels sont selon vous les enjeux d'un éco quartier en terme d'habitat?
- Quels sont les enjeux pour l'environnement?
- Quels sont les enjeux pour la mobilité/les transports?
- Qu'en est-il de ces trois enjeux sur l'Union?

Nous entamons la dernière phase de l'entretien sur le lien entre les inégalités sociales et l'environnement.

III Le lien entre social et environnemental

- ***Inégalités sociales/inégalités écologiques***
- Que vous évoque les inégalités sociales?
- Que vous évoque les inégalités écologiques ?
- Pensez-vous qu'il y ait un lien entre les enjeux sociaux et les enjeux écologiques ?
- Les inégalités écologiques concernent-elles, selon vous, les populations précaires ?
- Pensez-vous qu'il y ait un lien entre la disqualification sociale des publics précaires et les inégalités écologiques ?
- Les précaires auraient-ils selon vous intérêt à s'intéresser à la question écologique ?
- Pensez-vous que vos actions intègrent un lien entre le social et l'écologie ?
- ***Environnement et inégalités sociales***

- Pensez-vous que l'environnement puisse avoir un impact sur le mode des vies des plus précaires ?
- Pensez-vous que l'environnement puisse améliorer les conditions de vies des plus défavorisés ?
- L'environnement local pourrait-il améliorer les conditions de vies des plus précaires?
- Selon vous, quels sont les freins des publics précaires pour changer de comportement pour la préservation de votre environnement?
- **Le rapport homme/nature**
- Que désigne selon vous l'environnement ?
- Quelles sont vos activités en lien avec l'environnement ?
- Quelles sont selon vous les pratiques respectueuses de l'environnement ?
- Pensez-vous que votre mode de vie tienne compte de la protection ou de l'amélioration de votre environnement ?
- Pensez-vous à quelque chose qui puisse vous aider à être plus proche de votre environnement ?
- **Intérêt prospectif des inégalités écologiques**
- Pensez-vous à quelque chose qui pourrait vous aider à aborder la question des inégalités écologiques ?
- Pensez-vous que la question des inégalités écologiques se posera davantage dans l'avenir ?